

教學科目	社會		
實施時間	5/24		
課程名稱	儲蓄有計畫		
省思與檢討	*檢討 1. 教師口語清晰以適當的速度進行教學活動。 2. 教師語調生動活潑，能吸引學生注意。 3. 層層引導由淺到深練習口語表達能力。 4. 聽、視覺及口語感官之刺激，達到學習目的。 5. 個別學生狀況適宜的處理，以要求學習專注力的維持。 6. 能運用代幣制度獎勵。 7. 對易分心的學生能特別協助，當學生分心時，會適時提醒該生。 8. 上課前請學生休息靜心 40 秒！很棒。 9. 即時給予讚美，學生說錯答案也會口頭讚許他有發言的勇氣。 10. 老師會要求學生將句子講完整，並適時的引導學生將句子表達的更完整。 11. 給予學生學習機會均等，每位小朋友都有練習的機會，最後能請全部的學生一起回應。 12. 能適當使用媒體進行總結性評量，學生熱情參與，上課氣氛活潑。 13. 能適時檢討題目，發揮評量即學習的效果。 *省思 1. 教師利用教科書現有的 Kahoot 題庫，可去蕪存菁，與字音字形相關題目偏多，背離現行以閱讀理解為主的教學目標。 2. 利用 Kahoot 經典模式測驗不利紀錄評量結果。		
改進策略	*建議 1. 本學生在規劃或運用自己的零用錢方式十分多元，教師在引導學生思考零用錢正確使用方法，避免不必要浪費之際，也可以設計家庭親子活動，讓家長有機會參與孩子學習活動加，師長也較能掌握孩子價值觀的根源。 2. 增加學生互相討論的機會，透過所學，讓學生試著產出。 *省思 1. 教師可建置 Kahoot 題庫，精選題目建議 10-15 題，掌握評量時間，避免影響下課的十分鐘。 2. 可再熟用各種數位工具，讓教學或評量便捷，而不是負擔。		

上課照片

