

112 學年度公開授課課後自我省思

1. 用對戰的方式來提升學生的作答意願及投入的程度，的確有達到成效。
2. 學習單的內容可再做檢視調整，例如以「我軍、敵軍」取代「紅軍、綠軍」，會令學生更容易辨識兩軍的布局。