

自我省思與改進 (熱的傳播_北斗國中_陳宏綸)

1. 教學方法的多樣化：

在此次授課中，我運用了實驗演示和多媒體教學，但在引導學生自主探究和合作學習方面仍有不足。今後，我將更加注重設計多樣化的教學活動，如小組合作實驗、課堂討論等，促進學生在互動中深度學習，提升他們的合作能力和自主學習能力。

2. 課堂管理與時間分配：

雖然課堂氣氛活躍，但在某些環節的時間控制上略有不足，導致部分內容講解過於匆忙。為了更好地管理課堂時間，我需要提前做好詳細的教學計劃，並靈活應對課堂中可能出現的各種變數，確保每一個教學環節都有充足的時間進行。

3. 學生理解的評估與反饋：

在本次授課中，對學生理解程度的即時評估和反饋環節有所欠缺。今後，我將增加更多的即時測試和反饋機制，如隨堂小測驗、互動問答等，及時了解學生的學習情況，並根據學生的反饋靈活調整教學內容和方法，確保每位學生都能跟上教學進度。