

112 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	王憶萍、張湧澤	任教年級	四	任教領域/科目	級任教師
授課教師	胡銘仁	任教年級	四	任教領域/科目	數學領域
教學單元	找規律	教學節次		共 6 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期	112 年 11 月 29 日	地點		306 教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 在進行找規律時，提醒孩子在圖形重複出現時畫上區隔線或記號，能看到明顯的規律。
2. 教師能巡視孩子練習時是否有畫記，並能適時關心孩子狀況。
3. 師生有良好互動，學生能適時發表自己的想法，並給予肯定。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 有時說話太快可以再調整放慢腳步。
2. 對於學習能力較弱的學生可能需要更多鼓勵的方式。

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。

112 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表四、公開授課教學觀察成果照片

教學班級	三年六班	觀察時間	112 年 11 月 29 日 第 2 節
教學科目	數學	教學單元	第七單元 找規律
教 學 者	胡銘仁	觀 察 者	王憶萍、張湧澤



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談