

公開觀課教學觀察紀錄表

授課教師：蔡慶鴻

觀課班級：八年級珊瑚班

觀課日期：2024.05.09

教學主題：戲劇展演

觀課者：劉淑如(每位觀課者填寫一份)

※觀課重點：

面向	1. 全班學習氣氛	2. 學生學習動機與歷程	3. 學生學習結果
參考要項	1-1 是否有安心學習的環境？ 1-2 是否有熱中學習的環境？ 1-3 是否有聆聽學習的環境？ 1-4 其它	2-1 教師是否關照每個學生的學習？ 2-2 是否引發學生學習動機？ 2-3 學生學習動機是否持續？ 2-4 學生是否相互關注與傾聽？ 2-5 學生是否互相協助與討論？ 2-6 學生是否投入參與學習？ 2-7 是否發現有特殊表現的學生？ 2-8 其它	3-1 學生學習是否成立？如何發生？何時發生？ 3-2 學生學習的困難之處是什麼？ 3-3 挑戰伸展跳躍的學習是否產生？ 3-4 學生學習思考程度是否深化？ 3-5 其它

※學生學習記錄(請參考上表記錄)

1. 全班學習氣氛
1-1 是否有安心學習的環境？ ☒是 ☐否 說明：
1-2 是否有熱中學習的環境？ ☒是 ☐否 說明：
1-3 是否有聆聽學習的環境？ ☒是 ☐否 說明：
1-4 其它 說明：
2. 學生學習動機與歷程
2-1 教師是否關照每個學生的學習？ ☒是 ☐否 說明：
2-2 是否引發學生學習動機？ ☒是 ☐否 說明：
2-3 學生學習動機是否持續？ ☒是 ☐否 說明：
2-4 學生是否相互關注與傾聽？ ☒是 ☐否 說明：
2-5 學生是否互相協助與討論？ ☒是 ☐否 說明：
2-6 學生是否投入參與學習？ ☒是 ☐否 說明：
2-7 是否發現有特殊表現的學生？ ☒是 ☐否 說明：
2-8 其它 說明：
3. 學生學習結果
3-1 學生學習是否成立？如何發生？何時發生？ ☒是 ☐否 說明：從演戲過程得知
3-2 學生學習的困難之處是什麼？ ☒有 ☐無 說明：無法大方呈現演戲內容
3-3 挑戰伸展跳躍的學習是否產生？ ☒是 ☐否 說明：
3-4 學生學習思考程度是否深化？ ☒是 ☐否 說明：
3-5 其它說明：

(接續背面)

觀課者從這堂課學到的理念、教學方法、個人收穫、省思……等
1.全班皆投入於表演，可惜人力不足，導致一人分飾多角。 2.可以看出孩子試圖想要想一齣好戲的決心，但少部分孩子因為音量過小、肢體無法開展，導致節奏不夠流暢。 3.道具製作精美，可見用心。
給教學者的建議與回饋
看見孩子的光，使其自然將自己呈現於舞台

*本表採用新北市輔導團格式。

觀課影像記錄(本影像記錄由一位主要觀課人協助填寫，一次觀課僅需一份)



照片一：

照片二：



照片三：

照片四：