

113 學年度彰化縣（市）彰安國中教師專業發展實踐方案

公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	<u>偕妮宜</u>	任教年級	<u>八</u>	任教領域/ 科目	<u>國文</u>
回饋人員 (認證教師)	<u>嚴若宜</u>	任教年級	<u>九</u>	任教領域/ 科目	<u>國文</u>
教學單元	<u>陋室銘</u>	教學節次	共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節		
回饋會談日期	<u>113</u> 年 <u>05</u> 月 <u>25</u> 日	地點	<u>803 教室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 讓學生跳出課文內表象詞彙，更升入探討文本內涵的意義。
2. 透過學生分享自己排序的理由與經過，引導學生更深層的探討「惟吾德馨」的內涵。

二、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生回應熱烈程度不佳，老師引導須再加強。
2. 抽象概念的引導，說明可再增加，透過具體的實例引導較能夠讓學生理解。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	引導學生思考文本內涵		
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、授課教師與觀課人員分享公開授課 / 教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發：

1. 文本內涵的掌握，讓學生有機會透過另一視角窺探文言文的風貌。