

112 學年度彰化縣華南國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	許淑婉	任教 年級	六年 級	任教領域/ 科目	健康與體育
授課教師	楊勝傑	任教 年級	五年 級	任教領域/ 科目	健康與體育
教學單元	籃球高手	教學節次		共 6 節 本次教學為第 6 節	
回饋會談日期及時間	112 年 12 月 5 日 9:30 至 10:10		地點	教師研究室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 學生對活動過程很有興趣，氣氛很熱絡 大部分學生能夠認真進行比賽及進行小組討論 學生運動的狀況良好 學生發表的內容，教學者都能給予正向回饋					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 運動的過程部分學生不甚了解，建議教學者做更詳細的說明，尤其是規則方面的注意事項 部分學生對運動的參與度較低，導致比賽的進行無法遍及所有學生，建議所有學生有專門一對一防守的對象。 建議男女生交換進攻防守，可由女生傳接投籃，男生當球框接球。					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	比賽的過程部分學生不甚了解，建議教學者做更詳細的說明，尤其是規則方面的注意事項		
	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	部分學生對比賽的參與度較低，導致比賽的進行無法遍及所有，建議所有學生都有防守的對象		
	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	建議男女生交換進攻防守，可由女生傳接投籃，男生當球框接球		

四、授課教師的學習與收穫：

在課程中教授籃球改良比賽是一個相當有趣且具有實驗性質的主題。上過這一堂課後，覺得以下幾點需要再檢討改進：

- 1.比賽設計：盡量讓比賽設計比較簡單清晰，讓學生易於理解和執行。同時也要確保安全措施到位，避免意外發生。
- 2.問題導向學習：在引導學生進行比賽的過程中，提出引導性問題，幫助他們思考和理解比賽輸贏的原因，培養他們的探究精神及團隊精神。