

「牡蠣有容，珍珠乃大」是比較新的選文，課文結構簡單，但要培養「有容乃大」的主旨，的確是網路世代的年輕人，非常需要的特質，因此，選用本文作教學演示，有其需要性與可行性。

本班是比較活潑的班級，一直不太敢讓學生直接分組討論，如何在分組的模式外，有限度地讓同學分享、討論、激盪火花，也是此次教學觀摩，想嘗試的部分。

總而言之，本次的教學演示，國文教學的深度還好，但「借題發揮」的機會教育，就有很深的用意。學生是否能領略，可能還要更多生命經驗的累積、淬鍊吧！