

自我省思與改進

利用分工合作方式帶入教學使得各小組內討論準備時都能互助幫忙,上課氣氛融洽,除了依照英文成績分組外,也有特別針對學生性格進行分配並且向學生解釋合作的意義搭配口頭上的 chant 反覆吟唱及小遊戲,這些細節成就了成功的班級經營,才能讓每個學生在堂課都能專心且有效的學習。