

一、 公開觀課心得：

觀課老師表示授課前教材準備充足，以PLAY教學方法(P-Play games 遊戲比賽、L-Learning focus 小組討論、A-Assessing 進行驗證、Y- Yes, we got it! 經驗分享、討論分享)，帶領學生以陣地攻守-王牌線上遊戲進行球類活動，透過講解遊戲規則，讓學生理解如何進行比賽和相關概念及實際透過遊戲比賽，讓各組每個學生進行戰術討論，確定問題情境與其解決方式及團隊合作重要(例如如何快速得分)，活動最後讓學生們進行反思，檢視其如何成功獲勝得分，檢視其失分的原因，透過分享、討論，幫助學生從活動中學習確定問題情境與其解決方案，藉由讓學生們彼此互動，也能發展良好人際關係與團隊合作，課堂間，師生互動好，教學現場氣氛融洽。

二、 教學過程發現問題與改善方式

1. 問題：

學生們都積極參與活動並願意分享，但仍有發現有2-3位學生容易分心，比較無法集中注意力。

改善：

(1) 調整教學節奏：注意學生的反應和理解情況，適時調整教學節奏和內容，確保學生能夠跟上並理解所學內容。

(2) 設計有趣和具挑戰性的活動：

確保活動具有趣味性和挑戰性，這樣學生會更加投入和專注，

使用不同的遊戲和競賽形式，讓學生有機會展示他們的技能和才能。

(3) 給予正向激勵和認可：

使用正向激勵，例如稱讚、獎勵或者認可，來鼓勵學生的積極參與和努力，例如設立小獎勵，讓學生有動力去參與和表

現。

(4)設立明確的目標和期望：

在活動開始前清楚地向學生說明目標和期望，讓他們知道這次活動的重點和目的，例如將目標設定為技術性目標、合作目標或者個人進步目標，讓學生有方向性。

(5)增加多樣性和選擇性：

提供多樣的活動選擇，讓學生可以根據自己的興趣和能力進行選擇，例如定期更換或輪流安排不同的活動，讓學生保持新鮮感和興趣。

三、自我省思與能力提升:教學反思和評估，是需要不斷尋找改進的空間和方法，因為教學是一個不斷成長和進步的過程，反思和改進是不可或缺的環節。

建議：透過與教師同仁們相互交流經驗、分享教學策略和資源可以促進教師間的學習和專業成長，透過討論和分享，可以不斷反思自己的教學實踐，從中獲得新的想法和改進方向，進而提升自己的教學能力和教育品質。