

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	113 年 3 月 25 日 13:30 至 14:10	觀課地點	探索教室
教學者姓名	陳欣妤	教學單元	自然科 6 上 第一單元活動 3 動力的傳送
觀課者姓名			

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1 不滿意(未達成)
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標		V			
	運用教材資源融入單元活動		V			
	使用合適的教學策略提升學習動機		V			
	採多元評量方式檢視學習歷程		V			
班級經營	班級經營及學習風氣良善		V			
	教師口語表達清晰態度親切		V			
	師生營造互動回饋的良好機制		V			

參、議課紀錄

※今日觀課感受？(印象最深刻的是.....)

教師能善用提問技巧，激發孩子發想，並能夠表達對實驗的觀察。

學生共同操作實驗後，能具體說出對實驗的發現。

※建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

1. 實驗操作時，因各組進行的速度快慢不一，如何兼顧速度快的組別不吵鬧，速度慢的同學能加快腳步，需作一些安排，增加教學的流暢性。
2. 能再確實分配各組同學工作，避免工作集中於特定幾位同學。