

教師教學檢核表暨自我省思

【教學單元】

康軒版國小數學第十一冊 (6 上)

第二單元 分數除法

活動三 異分母分數的除法

第二節課 導出**顛倒相乘**的算法之過程並練習

【教學檢核表】

序號	優良	普通	可改進
1. 清楚呈現教材內容	✓		
2. 運用有效教學策略或技巧		✓	
3. 應用良好溝通技巧		✓	
4. 提供適當的練習或活動	✓		
5. 運用多元學習評量評估學習成效	✓		
6. 適時歸納或總結學習重點。	✓		
7. 維持良好的班級秩序以促進學習		✓	
8. 營造積極的班級氣氛		✓	
9 其他：			

【教學省思及改進】

整個教學過程尚稱流暢，教師與學生互動自然融洽。發放附件裁剪並自由發揮黏貼於學習單上時，部分學生因興奮而忘記控制音量或急著想和組員進行操作，但經教師提點班級上課班規，學生能立即修正並安靜等候。

教師在學生討論時巡視各組討論狀況，適時給予學生思考的方向，讓小組討論更為順暢；而學生之間也能夠做到互相幫忙，協助還未能跟上的同學順利學會，但有少數學生一直專注在自己的搶答，忽略讓同儕也能參與分享答案。完成每個學習活動後，教師運用學習單上的九宮格 **bingo** 小遊戲進行課程檢核及使用教學附件讓學生進行檢驗，而教師也有做到每完成一個活動就做適時歸納或總結學習重點。

未來在課程教學上，會再加強運用其他不同教學法，使表達力較弱的學生也可以更加積極地參與口說討論。