

東芳國小 112 學年度語文領域教學活動自我省思與改進記錄

教學者：胡家姍

- 一、教學者透伊索寓言，讓學生感受詩歌押韻的美感，並引導學生用適當的速率讀出故事的節奏感並讀出押韻的詩歌美感，進而從中找出押韻的字。
- 二、此次教學活動流程流暢，學生都能專注融入課程，聆聽故事，並思考人物的動作、表情和對話。
- 三、教師根據提問，引導學生掌握故事要點，理解課文人物的心情和想法，最後再統整課文大意。
- 四、學生於教學活動中皆熱烈參與並踴躍發表，若能透過科技輔助學習進行課間評量，能即時強化每位學生學習成效，並幫助教學者更精確掌握各成就水準學生學習狀況。