

王功國小教師公開授課－觀課紀錄簡表

授課教師：游智揚 任教年級：4 任教領域/科目：健體

教學單元：排球小子 教學節次：共 6 節 本次教學為第 3 節

觀課者：黃文信

觀課時間：112 年 11 月 21 日 14:20 至 15:00

指標	內 容	達到程度 高 5 4 3 2 1 低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	複習上一節課動作技巧，以連結本堂課程動作技能，激發學生學習動機
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	透過實際擊球動作以練習動作的連慣性及擊球準確度
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	於分組練習中，巡視不同的組別以提供適切的動作指導及回饋
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	小組間良性競爭，相互觀摩提出各組優點
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	當學生做出正確動作，教師適時給予鼓勵及正向回饋
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	營造正向及溫暖的學習氣氛，師生互動融洽，學習氣氛佳

項	內 容	達到程度 高 5 4 3 2 1 低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	

※ 其他觀課軼事請紀錄於背面