

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課自我省思與改進

觀課科目：英文

授課教師：吳欣穎

觀課班級：505

授課內容：Lung Tang B3 L9 Mazu Mania: A Great Pilgrimage that Unifies the People

觀課日期：112.12.01

自我省思與改進

本次公開授課旨在透過 5W1H 閱讀策略分析課文內容，讓學生透過閱讀活動與小組討論，分析文本架構與脈絡，以提升閱讀素養與理解。希望透過此課程學習，讓學生了解台灣的媽祖繞境文化，並能運用 descriptive words (描述性字詞) 更生動描述活動相關內容與事物，並於之後小組報告中，利用本課架構與學習重點進行台灣傳統文化介紹。整體來說，學生課程參與度高，對於老師提問之內容也都能適當地給予回應，課室學習氛圍大致良好，也使得教學過程更加順利進行。針對課程的建議與待改進之處如下：

課程內容：

- (1) 少數組別較少回答問題，可以多鼓勵或指定該組回答，增加學生參與度。另外，分組時亦可適當分配學生成員，以免某些組別多為內向學生一組，導致某些組別較不常發言搶答。
- (2) 學習單的項目與討論活動時間分配可再調整，以便讓課程教學的段落更明確，也能提升教學效率。
- (3) 學習單九宮格的內容，建議調整問題排序，讓教學內容更連貫，也能有助於學生閱讀理解與邏輯思考。
- (4) 此堂課較少聽力練習的部分，可於進入課文前撥放課文內容朗讀或動畫，接著詢問段落大意，以加強學生聽力練習與增進內容理解。