

三、評論

優點	建議
1. 黑板上板書,書寫重點完整. 圖形畫的也不錯. 2. 適當的提問,增加學生的專注力及學習動機. 3. 回應學生的態度很溫和親切,增加老師的教學親和力.	1. 可以適當加一些學習單,來了解學生的學習成效. 2. 可以適當制止一些胡亂提問的學生,維持教學進度正常,及秩序.

四、心得與反思

建議可以針對迷思概念,

以會考題型提問,讓學生了解種子和果實的區別以及動物的組織和器官的區別等.

三、評論

優點	建議
學生座位安排適合老師走動及學生學習。老師教學過程安排流暢，適合學生學習；搭配多元教學方式及結合生活經驗，讓學生更容易了解教學內容；課堂提問的安排，讓學生能配合老師的教學進行練習；提供增強機制維持學生學習動機。	老師具多年補教教學經驗，教學流程掌控良好，可適時搭配書面學習單以確認班上所有學生的學習狀況。

四、心得與反思

自然科學教學流程順暢，同時藉由教學安排配合生活經驗的提問練習，讓學生能更專注於學習本節課老師教授的重點；老師隨時留意學生的學習狀況，並適時的引導其學習。

在本節課當中學習到，適時的應用多元方式及增強機制於課程當中，可以吸引學生的注意力及學習動機；隨時注意學生的學習反應，視學生的學習狀況適時的進行調整。