

觀課紀錄表

112 年 10 月 02 日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	林昆翰	年級	一年級
授課單元	自然科學/生物體的組成層次			觀課者	廖自強老師
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容 (請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		1. 班班教室有冷氣, 學生學習環境更舒適		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?		2. 班上回應問題很熱烈, 也會提問一些問題		
	3. 學生是否專注於學習的內容?		3. 大部分學生上課都很專心, 只有1-2位同學半途中較不專心		
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	1. 班上很活躍, 所以老師稍加提問, 學生就很踴躍發言		
		2. 老師是否有回應學生的反應?	2. 學生的提問怪問題, 老師也能快速回應		
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 在教室上課, 並沒有分組, 所以學生較少討論, 而是各自回答		
		2. 學生是否主動回應老師的提問?	2. 有好幾位比較活躍的學生, 會主動回應老師的問題, 也很會主動提問		
		3. 學生主動是否主動提問?			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		1. 老師有在黑板寫重點, 且也會畫重點, 所以加深學生學習可以有效達到學習	
2. 學生是否有學習困難?					
3. 學生的思考程度是否深化?		2. 學生大部分都樂於學習和老師互動, 回答老師的問題			
4. 學生是否樂於學習?					

觀課紀錄表

112 年 10 月 02 日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	林昆翰	年級	一年級
授課單元	自然科學/生物體的組成層次			觀課者	黃俊博
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		學生座位安排距離適合觀看黑板，配合老師教學活動進行討論及回答，並完成老師交付的學習任務。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？				
	3. 學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？		老師鼓勵並引導學生進行回答；正確回答的學生給予口頭獎勵，對於回答不正確的學生進行提示及調整教學	
		2. 老師是否有回應學生的反應？			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？		學生在引導及提示下主動回答老師的提問，學生能配合老師的教學活動完成學習單的練習。	
		2. 學生是否主動回應老師的提問？			
		3. 學生是否主動提問？			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		學生在引導及提示下能完成學習單的內容及回答老師的提問，在練習的過程中，學生主動積極的回答老師問題並完成老師交付的任務。	
2. 學生是否有學習困難？					
3. 學生的思考程度是否深化？					
4. 學生是否樂於學習？					