

觀課後資料整理

1. 教學者口條清晰，教學架構清楚，特別是在單元教學開始之前，先讓學生系統化了解概念架構，讓學生更能掌握學習脈絡。
2. 教學者能夠舉出豐富的實例，連結學生的生活經驗，例如如何與人表達約定的地點，並在學生回答後，亦能提出適當的例子幫助學生理解。
3. 教學者多為口語講述，只有部分圖片，建議融入較多的影瑱和圖片，增進學生學習興趣。
4. 建議教學者要注意與教室後面的同學互動的頻率，避免只有點名前幾排的同學回答問題。
5. 建議教學設計增加學生討論後發表，透過小組討論，提高學生學習參與。