

彰化縣立彰化藝術高中公開授課—自我省思表

學年度：112 學年度

授課教師：楊昌遑

1. 授課教師能與學生產生共鳴，並藉機進行生命教育，學生能理解教師所設之目標。
2. 面對學生回覆，能給與積極、正面的回覆，也會將學生思考導回合乎邏輯、常理的路線。
3. 能適時觀察學生筆記完成速度，進行適當的簡述時間分配。
4. 因講授內容較多，速度偏快，學生有時無法跟上教師講述速度，宜再調整，透過學生表情、行為，或口頭詢問，以掌握學生學習狀況。
5. 引起動機宜「由淺而深」，且配合學生生活經驗或潮流，能使學生產生共鳴，願意與教師進行更多互動。