

自我反省：

卦山論見課程已執行第 3 年(正式課程)，非正式課程已於 6 年前開始，每一年的備課、觀議課、討論分享.....，都是滿滿的成長，對於一個不是自己成長家鄉的地方，從無知、初步認識、理解、深入了解、設計課程、到後來的授課...每一步都是紀錄及成長。

學生從學年課開始的不在乎，到後來的主動分享生活周遭的故事，我想這是卦山論見核心課程中，最有價值的一環。特別是學生每天上放學的路途，本來不在他們注意範圍內的彰化意象，現在成為學生主動關心的客體，甚至會在課堂跟我分享他們的欣發現。