

學生換教室時都會顯得較心浮氣躁、無法專注，可以留更多時間讓學生先看自己的測驗結果，2-4 人交流和討論後提出問題，再進入到各項目的解釋及說明。各項目的解釋除了觀看影片吸引注意力外，可製作單頁簡報讓學生抄寫，加深學生對於自己能力的強弱向的理解與印象。整體步調可以再放更慢一些，觀察學生個別的理解狀態。