

附件一

彰化縣民權華德福實驗國民中小學說備課紀錄表

教學者：謝安琪 共備小組：楊舒惠、莊藝淑

任教年級：7 任教課程：☐主課程： ☒副課程：輔導

共備日期及時間：113年6月11日8點0分至8點35分

1. 教學者簡述本次課程流程（可含晨圈、故事、活動、回顧等等）。

見教案說明

2. 課程簡要說明（含兒童意識發展、身心靈面向、課程設計等等）。

見教案說明

3. 共備小組給予的建議。

無。

彰化縣民權華德福實驗國民中小學觀課紀錄表

教學者：謝安琪觀課人員：莊麗淑任教年級：七任教課程：☐主課程：☒副課程：輔導觀察日期及時間：117年6月12日11點20分至12點05分

流程	觀課內容記述	回饋分享
11:15	提醒學生帶工作本、剪刀或美工刀、筆袋到角落書屋上課。	
11:20	回顧課程	
11:30	引起動機~討論怎樣算聰明? 由學生發表,自由書寫於板書上。	有幾位孩子很大方書寫。
11:45	老師就學生的板書文字,統整, 怎樣才算是聰明,見仁見智。	尊重他人思想。
11:50	引導學生看「適性化職業性向測驗的結果」,發現自己具備的潛力。	孩子會仔細看自己的結果,也會想看別人的測驗結果。
11:55	進行「我是大星探」學習單。	大部分孩子都能認真思考並書寫。
12:00	PPT簡報,統整,並解釋八大多元智慧的要達圖。	

附件三

彰化縣民權華德福實驗國民中小學回饋單

教學者：謝子琪 觀課人員：莊慈淑 113年6月13日
任教年級：七 任教課程：☐主課程：輔導 ☒副課程：輔導

回饋討論日期及時間：113年6月12日12點40分至13點20分

1. 教學者在自我教學過程中的回顧。

學生換教室時會較顯浮躁無法專注，可留更多時間讓學生先看測驗結果，交流、討論後提問，再進入到各項目說明。

2. 觀課人員回饋。

於「適性化職業性向測驗結果」上，是否能有更多時間帶領孩子認識自己的潛力，並與職業類別介紹同時，讓孩子有初步概念。