觀課後自我省思與改進

觀課時間	112年09月19日08:15~09:00
班級	國中部 706
自我省思	1. 這一部分的課程是大多數學生在認知上比較不容易理解之處,授課教師
	期望透過模擬經緯度的教具解說,搭配自製PPT教材編輯、學習單設計,
	讓學生更有具體的經緯度概念。
	2. 利用「大十字」抽籤方式讓教學過程有所互動,讓教學不呆板,學生能
	更投入學習。
	3. 透過電子化設備上課,能隨心所欲將重要的觀念或是容易混淆的圖形
	進一步加上動畫設計、放大圖示,讓觀念的建立能更清晰
改進	1. 讓學生事先將課本後面的模擬經緯度教具事先做好,上課就能一起操作
	加強觀念。
	2. 若有更充分的授課時間,可以規劃課後測驗,立即檢視學生的學習狀況,
	適時補充學生學習上的盲點。