

## 自我省思與改進

透過說課、觀課、議課這三個步驟，可以透過他人的視角，重新疏離課程的脈絡與學習重點，更能聚焦在如何將這堂課程中的核心知識，可以更有效地傳遞給學生，在他人的觀察與建議下，方能更找出自己在課程設計上的盲點，透過他人的提點，可以在課程中教學時，能更流程更有結構性的呈現核心知識，讓學生能透過課程教學的鷹架，學會學習目標。

因此我覺得，課程通過「共備」的合作交流與學習，在雙方間達成有效的互相溝通、彼此合作，在課程設計與實施，能夠更流暢與完善的呈現在學生眼前，達成有效的學習成果。