

教學觀察目標

「教學觀察」是教師一項重要專業能力，透過公開課及入班觀察，冀能提昇教師教學效能

透過觀課知能研習，熟悉質性及量化各項觀察工具的操作技術，並能適當運用於教學觀察中，俾以提供相關訊息給公開課者，以提升彼此教學效能。

透過公開課及入班觀課，學生在教學活動中與教師的互動反應及相關表現，更可受到關注。

教師同儕充分合作、協同，以自我專業成長為目標，並能相互提攜，形塑「學習共同體」及「學習型組織」的校園文化氛圍。

教學省思

1. 缺失

- 孩子起點行為認知不足，不會揮棒，動作及施力點全身協調性，許多同學不純熟
- 手眼協調不足，揮空或打到下緣
- 力道不足，不會施力
- 接球傳球流暢度不足

2. 修正

- 揮棒動作講解與示範要更多時間
- 培訓小老師，個別指導
- 揮棒練習由大球、中、小逐次更替，練習孩子的手眼協調