

自我省思與改進

1. 透過多元活動安排，促進學生學習動機，讓課堂中師生上課氣氛融洽，互動良好。
2. 以多元教學設計，採取多元表徵呈現學習內容，提供部件字卡、圖案、字句讓學生學習生字、語詞、句子。
3. 學生練習時，可以再給多一點提示或是減少答案量，增加學生的成功經驗。
4. 可再多提供部首的小影音讓學生觀看，多增加學習策略的練習，統整出的部首意義也可請學生另寫於筆記本內。