

自我省思與改進

一、教學優點特色：

1. 瞭解學生的學習起始點，應用適當的問題，學生都能做到的程式設計
2. 隨時掌握及瞭解學生的學習成效，善用並適時調整教法。
3. 讓學生知道程式設計的流程。
4. 讓生硬的電腦課程活潑生動化，引發學生的學習動機與興趣
5. 有些學生理解力較好，能自行設計如何判斷 3 的倍數的程式。

二、困難與挑戰：

1. 程式流程圖，學生畫的速度稍慢，需長時間練習。.
2. 少部分學生理解力較差，不容易寫出程式，僅能參考教師的程試解答。