

112 學年度彰化縣彰化市東芳國小

自我省思

回饋人員 (認證教師)	胡銘蕉	任教 年級	一	任教領域 /科目	級任教師
授課教師	陳錦廣校長	任教 年級	一	任教領域 /科目	〈彈性時間〉
教學單元	閱讀課程活動設計(一) 寓言式成語~杯弓蛇影	教學節次		共 1 節 本次教學為第 1 節	
教學觀察/公開授課 日期	113 年 6 月 26 日 8：40 至 9：20	地點		一孝教室	

自我省思：

- 一、落實教學準備、結合閱讀理解學理與閱讀教學實務。
- 二、實際授課於時間掌控部分，仍應再調整，避免教學末段之綜合歸納時間太短。
- 三、到一孝授課，為避免同年級其他班級學生比較心態，另須至其他三班進行教學。

112 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	胡銘蕉	任教 年級	一	任教領域/ 科目	級任教師
授課教師	陳錦廣校長	任教 年級	一	任教領域/ 科目	〈彈性時間〉
教學單元	閱讀課程活動設計(一) 寓言式成語~杯弓蛇影	教學節次		共 1 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期	113 年 6 月 26 日 8：40 至 9：20	地點		一孝教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師教學態度和善活潑，課堂上的氣氛輕鬆又不失秩序，學生能自然且興致高昂的完成學習。
2. 教師教學流程相當順暢，課程重點解說清楚，顯示事前充分備課，對於教材內容極為嫻熟。
3. 教師善用多元評量方式，全面檢視學生學習成效，適時調整教學進程。
4. 學生認真參與課程活動，教師亦隨時給予回饋和鼓勵，教學氣氛良好。
5. 當學生能正確回答或勇敢發表時，教師會給予立即性的獎勵，增進孩子的自信心。

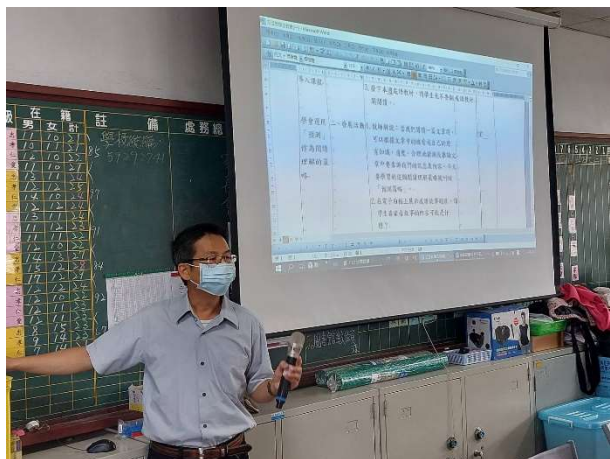
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

前半段的故事內容，教學時間可縮短些，後面與學生討論學習單的內容可多一些。

三、回饋人員的學習與收穫：

教學過程節奏明快卻輕鬆，教師與學生互動頻繁且良好，師生都度過愉快而有收穫的一節。

觀課前會談照片



說明：



說明：

公開授課時照片



說明：



說明：

觀察後回饋會談照片



說明：



說明：