

113學年度彰化縣芳苑國小教師專業發展實踐方案

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>張君宸</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
授課教師	<u>張君宸</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領域/ 科目	<u>數學/數學</u>
教學單元	<u>8-3 百分率的應用</u>	教學節次	共8節 本次教學為第4節		
教學觀察/公開授課日 期及時間	113年5月16日 <u>09:30至10:10</u>		地點	<u>五甲教室</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教師利用適切之生活經驗，能具體建立學之概念，有助增進學生對於概念之學習。 2. 學生因透過實際生活經驗去聯想百分率應用上的關係，容易從當中學習知識。 3. 整堂課程大多於學生進行對話，故學生大多興趣勃勃，鮮少有不專注之現象。 4. 教師會照顧程度較為不好的學生，給予發言之機會。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 程度較微弱的學生在概念不理解之處，教師在導引其概念過程中，可以再多一些輔助，有助其對概念之理解。					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-3	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	增進程度較弱學生在概念上的理解	張君宸	113.06.26
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

透過具體操作的方式，有助於學生對概念之理解，為值得學習之處。