

在此次的教學活動中，我有詢問同學認為較為難解的考題，讓學生知道自己所錯的題目是否為較難解的題目，這樣有助他們增進日後的學習策略。

在小組討論中，我設計由各組組員互相為同學解決考題中的疑惑，但給的時間好像較短，之後會適度放寬時間及自由討論的權限。

在小組遇到無法解決的疑問時，應花更多時間鼓勵他們在課堂上提出，並由別組的同學或老師進行解答。提醒學生勿將問題留到下課。