

紀錄者：薛文霖

彰化縣芙朝國民小學112學年度上學期

特教班公開課自我省思與改進紀錄表

上課日期	民國 <u>111</u> 年 <u>11</u> 月 <u>16</u> 日 星期四	地點	輔導室
教學重點撰寫與實施		班別	<u>特教班</u> 年級
a. 引起動機與討論(簡述授課教師如何引導學生進行本次主題) 1. 因為面對錄影和觀課老師導致自己有緊張的問題。 2. 口條準備可以再流暢一些。 3 b. 教學策略與運用(簡述授課教師此次課程所應用之評量) 1. 使用數字教學影片，成功引起動機 2. 在布題三：錢幣數一數，各有多少？寫寫看的教學活上，學生反應不佳需要再改進 3【活動3】1~10的分與合的活動，教具積木，十的分與合，各有多少？數數看。學生無法解老師的做法。 c. 教學自我省思 1. 因為只有40分鐘,教學主題需要再聚焦學生能力可達到的效教學。 2. 下次要評估及檢視學生是否可以在一堂課當中吸收的內容並注意自己的語速及口條。			

