

彰化縣芙朝國小特殊教育學生簡易教學方案

班型		☐ 分散式資源班 ☐ 集中式特殊教育班 ☒ 巡迴輔導班	課程內容	☒ 課程調整 ☐ 特需領域課程
領域/科目		數學領域	單元名稱	一到十的加法練習
學習階段/年級			設計者	薛文霖
教學時間		1 節	教學地點	資源班
教材來源		參考南一版數學一上&自編教材		
個案能力描述				
泳安：個人表達理解能力較泳樺佳，應用題理解能力待加強。 泳樺：個人理解能力容易出錯，應用題理解能力不佳。				
設計依據				
核心素養	總綱核心素養項目	A1 身心素質與自我精進		
	領域核心素養具體內涵	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。		
學習重點			因應學生需求調整之學習重點	
學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	學生	學習表現之調整	
		泳安	能正確分辨數字 1~10 數與量	
		泳樺	能正確分辨數字 1~10	
學習內容	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	學生	學習內容之調整	
		泳安	能正確分辨數字1~10，進行十的分與合。	
		泳樺	能正確分辨數字1~10，進行十的分與合。	
學習目標			個別學生之學習目標	
1. 進行 1~100 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識 1~10 的數，並讀出數詞。 3. 寫出 1~10 各數的數字。 4. 認識 1~10 的數詞序列，進行十的分與合。			泳安：能正確分辨數字 1~10 數與量，進行十的分與合。 泳樺：能正確分辨數字 1~10，進行十的分與合。	
教學活動			教學時間	評量方式 紙筆、問答 觀察、操作

【引起動機】 ●搭配動畫引起兒童興趣，https://www.youtube.com/watch?v=vXCRnXmjr5M ●https://www.youtube.com/watch?v=AZ0Hn4wyLek 數字 1-10 並發問布題。 【活動 1】1~10 的點數活動 ○1~10 的說讀活動 ●布題一：撲克牌接龍 1~10 的接龍，接龍同時說出數字 【活動 2】1~10 的說、讀、寫活動 ○1~10 的點數和數字習寫 ●布題二：教具積木，各有多少？數數看。 ●布題三：錢幣數一數，各有多少？寫寫看 【活動 3】1~10 的分與合的活動 ●布題四：教具積木，十的分與合，各有多少？數數看。 ●綜合活動 數一數錢幣，各有多少？寫寫看。操作分與合的方式，評量學生是否認識十的分與合。 唱數 https://www.youtube.com/watch?v=vXCRnXmjr5M	5 分 5 分 15 分 10 分 5 分	觀察、問答 觀察、問答 觀察、問答、操作 觀察、問答、操作
教學設備/資源:白板、教室、積木、錢幣、電腦		