

觀課後的自我省思與改進

經過這次公開課後，我覺得我在教學過程中可以再修改的部分，如下：

上課前：備課時可以汲取多方課程經驗，讓課程中的處置反應可以更為精準流暢。

上課中：過程可以再把速度再放慢一點點，可以讓學生多加討論，提高學習成就較低學生的參與率。

上課後：將課程中處置反應自我檢視並記錄，讓下次教學能更為順暢。

有部分學生會因為課間競賽輸了而生氣，雖然在教學過程中有不斷跟學生強調勝不驕，敗不餒，但少數學生的得失心還是比較重，我覺得除了課本的教學之外，對於學生們的品格教育也是很重要的一環。