

觀課時間 113 年 05 月 07 日 領域：本土語言 地點 二年一班

這次公開觀議課自我反思有以下幾點

一、學習的主角是學生，並不是老師，學習成效改變主要是學生認知上的改變，我們要關注的是學生學會了沒有？有無發現學生學習的困難點？老師教學的盲點往往只關注到學生的課堂秩序，而忽略到學生認知學習。在設計課程時，應該包含聆聽、練習及討論，透過課程，可以檢視學生學會了沒有。我檢視自己的教學設計，也有涵蓋這三個部分，但關注學生的認知及學習，是我比較困擾的地方，要運用更多策略盡量兼顧到每一位學生的學習。

二、課程設計的走向(逆向設計)

每一堂課都要有明確的學習目標，而由學習目標逆向推回去所需的課程設計，所以事前的備課很重要。

三、對於教學活動的安排(例如:提問的時機、與學生問答、講解與引導技巧……)，能適宜的規劃處理，而在教學活動的時間掌控方面，可以再思考如何更加有效率地完成。