

112 學年度公開授課 自我省思與改進

1. 時間掌控仍需加強，活動所需時間比預計長，以至於部分後面課程進行得比較急促。
2. 分組規劃可再斟酌，本次授課地點在 701 教室，考量位置的限制，以座位分組為主，下次應嘗試不同分組方式。
3. 透過有趣的影片，學生學習興趣提升許多，也更願意參與，往後也會多設計其他活動輔助學習，增加學生學習動機