

# 112 學年度彰化縣舊社國小教師專業發展實踐方案

## 教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：詹慧美 任教年級：潛能班 任教領域/科目：國語、數學、特需  
 回饋人員：鄭竹均 任教年級：潛能班 任教領域/科目：國語、數學、特需  
 教學單元：阿塋壹古道；教學節次：共3節，本次教學為第2節  
 回饋會談日期：112年12月15日 地點：潛能班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師的教學步驟明確且非常有結構化，學生不需太多引導即可轉換到下一個活動。
2. 對於有困難或暫時未跟上進度的學生，能立即給予協助。
3. 引導討論教學搭配分數集點的立即回饋，學生多能集中注意力在課堂上，教學氣氛活潑愉快。
4. 老師引導學生透過自我提問、六何法…等理解策略，確實理解課文內容並歸納重點，再與學生生活經驗相結合，幫助學生願意去讀內容較長的文章，並理解本篇記敘文起因、經過、結果的結構。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-1	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處	公開課堂，讓其他教師也能參與觀課活動。學生能專注於老師設		無

		計的教學活動中，還配合多樣化的教學設備與教材，活潑的互動式學習讓學生很投入且維持高度興趣，再配合增強制的使用，學生可以得到立即回饋，是很有學習成效一堂課。		

(備註：可依實際需要增列表格)

### 三、回饋人員的學習與收穫：

1. 非常謝謝慧美老師邀請我來參與這一堂公開授課，看到5位學生才升上三年級沒多久，在學習上似乎成長許多，整堂課都很獨立在學習，一點也不會依賴。
2. 教師的充分備課，善用線上題庫、平板、單槍投影等資訊設備外，自編的紙本生字教材搭配課堂上播放的PPT，教學內容生動而且緊湊，整堂課中幾乎不用花時間提醒學生專心或管理秩序，學生多能集中注意力在學習上，是我這一堂課很棒的收穫。