

自我反思與改進

1. 時間掌控不容易，一方面要考量教學進度，也期待學生能在課堂中有更多參與機會，因此在講解速度的掌控偏快；未來如希望能提高學生在課堂參與程度，則在教學進度規畫上可能需要再略作調整，增加授課節數。
2. 此次分組的成員讓學生自由分組，因此在成員間的異質性掌握程度教不足，形成授課期間需特意點名較被動的小組發言，日後需多再加強成員異質的程度，使每一分組都能均衡。