

## 教學省思

1. 分組討論時，大多數的同學很快就能得到結論。
2. 部分學生練習報告時，只能依靠同組同學提示。
3. 有些學生寫字速度較慢，在記錄時需要更多的時間。
4. 當他組同學在發表時，透過加分及同學間問答方式，有效達到能專注於他組報告內容並作筆記之效果。