

彰化縣私立精誠高級中學 112 學年度-教學觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：__蘇慧瑩__任教年級：__高一__任教領域/科目：__語文-英語文__

教學單元：Lesson 8 Ban-Doh: The Most Authentic Taiwanese Eating Experience

評鑑人員：__鄭玉玲__

回饋會談時間：__113__年__5__月__30__日__12:10__至__13:00__地點：__劇場教室__

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 採用互動式教學、多媒體資源（如視頻和音頻）、角色扮演和小組活動等多樣化的教學方法。利用實際案例和趣味性活動吸引學生注意力，營造積極的學習氛圍。
2. 選擇有趣且具挑戰性的主題進行辯論，結合創新的教學方法，如翻轉課堂和項目式學習。針對英語文學科設計特定的學習策略，如批判性閱讀和寫作練習，提升學生的語言能力和學科興趣。
3. 設計即時反應的辯論練習，模擬真實辯論情境，訓練學生快速組織思路並提出有力的論點。鼓勵學生多參加討論和辯論，養成用邏輯和證據支持觀點的習慣。
4. 設計小組合作任務和團隊活動，讓學生在共同完成任務中學會溝通、協作和分工。定期進行小組反思和評估，幫助學生發現和改進合作中的不足。
5. 創造更多英語口說的機會，如英文辯論、演講、討論和角色扮演。設置口語練習課程，並邀請英語母語者或高年級學生參與互動，提升學生的口語表達能力。

6. 教授學生如何進行有效的資料搜集和分析，並指導他們組織和描述論點。提供範例和模板，幫助學生學會構建有力的論點和論據。設置專門的寫作和研究課程，提升學生的資料處理和表達能力。

二、 教學上待調整或改變之處：

在觀議課上，由於教室裡坐著其他老師，辯論的學生顯得緊張，講話速度過快。學生對某些辯論規則仍不熟悉，例如不能在結論時提出新的觀點。可以針對學生提問的技巧再進行訓練。通過教學策略，教師可以幫助學生減少緊張情緒，熟悉辯論規則，控制講話速度，並提高提問和回答的技巧，使他們在觀議課上表現得更加自信和專業。

三、 具體成長方向：

1. 共同備課，增強社群教師的課程設計能力，交換、激盪教學創意。
2. 教師分享自行設計的教學活動，讓社群教師觀摩並學習。