

自我省思與改進

在本次公開觀課後，發現自己在帶入生活經驗的部分，欠缺對於各種不同背景的家庭與孩子其成長方式和生活環境，需要更多的了解與考慮，因應現在時代的變化與家庭教育方式改變，3C育兒的比例大幅增加，孩子能給出的反饋量實在不多，所幸上課方式帶入生活中常見樂器，搭配台灣特有的傳統習俗會接觸到的樂器（例：繞境、陣頭文化…等）能讓孩子們與老師間有共鳴，課程中讓孩子分組進行各項測驗及成果驗收，透過孩子們自己的手、眼去成長、進步，讓孩子們利用同儕間的支持與鼓勵甚至是良性競爭，也能讓孩子能將課本內容融會貫通。此外，少部分學生因未能提前進行相關準備而致未能完全投入參與課程，