

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課 自我省思與改進

在本次的教學中，觀課前未討論到應用題的解題對學生而言是較為困難的學習內容，導致在課程進行中，學生感到困難的是列式而非計算，經與共備夥伴討論後，建議未來在進行應用題教學時，可以將題型的難度降低並結合學生生活經驗來佈題，並在課程中加強學習策略的教學，才能幫助學生在課堂中獲得更有效的學習。