

彰化縣彰化市忠孝國民小學

112 學年度校長及教師公開授課實施計畫--觀察前會談紀錄表 P1

學校：忠孝國小 教學者：何孟儒 任教班級：106 學習領域：數學

版本：康軒 數學 一 冊 單元名稱：第 9-4 單元 幾點半 (第 4 節)

觀察者：蕭百藝 觀察前會談時間：112 年 12 月 14 日 (下)午 1:00 ~2:00

一、教材內容：

1. 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。

2. 康軒版數學 1 上課本第 9 單元。

二、教學目標：

1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。
2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。
3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。
4. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。

三、學生經驗：

1. 能從鐘面上分辨幾點。
2. 能報讀時間。
3. 能分辨上午、中午、下午和晚上。

四、教學活動：

1. 活動一：8 點到 8 點半長針會從數字 12 走到數字 6。
2. 活動二：上午 9 點半，這時長針指著 6，短針指在 9 和 10 的中間。。

五、教學評量方式：

1. 能分辨出指針的正確位置。
2. 能找出指針錯誤的時鐘。

六、觀察時所使用的發展規準：

- 教學觀察規準：1、「課程設計與教學」項 (A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧)
2、「班級經營與輔導」項 (B-2 營造積極的班級學習氣氛)

七、觀察的工具：

■教學觀察表

八、觀察的焦點：

■焦點：關注不同性格和能力有差異學生的學習情形。

九、回饋會談時間和地點：

- (1) 時間：112 年 12 月 22 日 下午 1:00~ 2:00
- (2) 地點：106 教室

彰化縣彰化市忠孝國民小學
112 學年度校長及教師公開授課實施計畫—教學觀察紀錄表 P2

學習領域：康軒版本：數學第一冊 單元名稱：第 9-4 單元 幾點半 觀課者：蕭百藝 觀察學生：27 人(分 5 組)

觀課時間：112 年 12 月 21 日(上)午 10：30～ 11：10

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作	<p>學生上課表現：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生上課分心只專注在寫自己的課本習題。 2. 學生會未舉手而搶著回答。 3. 有學生精神不繼趴在桌子上。 4. 學生會聽不懂老師的指令而不知道要進行什麼步驟。 <p>教學活動：老師請學生拿出附件小時鐘操作，會有學生因小時鐘毀損而無法完成操作。</p> <p>活動二：學生利用附件小時鐘撥出老師指定的時間，有 2 個學生因分心沒有專心聽老師指令，而撥弄了錯誤的時間。</p> <p>教師運用小組學生互相比照核對，讓有錯誤的學生重新操作，找到撥出正確的位置。</p> <p>老師在走道上巡視，讓學生自己撥弄時鐘，並請組長協助教導動作較慢的孩子。</p>		
學生語言 (包含喃喃自語)			
學生投入學習 的情形			
師生互動及對話			
教師介入及協助			

彰化縣彰化市忠孝國民小學

111 學年度校長及教師公開授課實施計畫-觀察後會談紀錄表 P3

學校：忠孝 國小 教學者：何孟儒 任教班級：106 學習領域：數學

版本：康軒 第一冊 單元名稱：第 9-4 單元 幾點半

觀察者：蕭百藝 觀察後會談時間：112 年 12 月 22 日 下午 1:00~ 2:00

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1.因黑板上有分組加分獎勵,學生參與度很高。
- 2.教具充分準備讓每一個孩子都能實際操作到。
- 3.教師已經事先將附件小時鐘給每個學生操作過,所以整個教學活動轉銜流暢。
- 4.課程結束後有習題的練習,讓學生能立即運用。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.教師在黑板上準備的教具,製作上可以再大一點,讓後面的孩子能看得更清楚一些。
- 2.個性內向的孩子可多鼓勵參與發言。
- 3.有幾位孩子容易分心,老師可多加提醒。
- 4.題型上可多一些類型變化。

三、對教學者之具體成長建議：

可分組以闖關的方式讓每個孩子撥弄不同的時鐘,最後再加總整組分數,分組競賽讓課程更加生動活潑。。