

彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 一、 單元名稱：綠色消費 Let' s go
- 二、 上課時間：113 年 05 月 8 日，第 二 節
- 三、 任課班級：804
- 四、 授課老師：馬雅萍 老師
- 五、 觀課人員：黃棋芸 老師
- 六、 議課時間：113 年 05 月 08 日，第 三 節

教學者自我回饋

一、 優點方面

1. 透過 padlet 互動平台，使課程不枯燥無聊，讓每個學生都能發表自己的意見，提升參與度也樂在其中。
2. 經過回想之前的一週垃圾紀錄，學生能更有感的瞭解自己為環境的傷害。
3. 課堂使用 padlet 互動，可以即時檢視每一位學生的回復，也能讓每一位學詩表達自己的想法。

二、 可改進之處

讓每位學生更熟悉軟體使用，以利課程進行。

三、 所遭遇之困境

小組團隊合作，有時會過於熱絡討論音量控制不當。

觀課人員回饋

一、教學者優點

1. 讓學生於課前紀錄，自己的一週垃圾產生量進行圖示噢，提高學習動機。
2. 事先讓學生進行圖示與名稱的配對，再給予說明提解答提升學生的求知慾。
3. 運用合作方式提升學生的互助能力，並瞭解合作的優點。

二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)

1. 於課程中運用 padlet 互動平台授課，學生很有興趣，非常踴躍的參與。
2. 在討論過程中關注每位學生的參與度與學習狀況。

三、在觀課過程中的收穫

1. 運用互動平台授課可以即時掌握每一位學生的學習狀態。
2. 讓每一位學生都能表達自己想法，有效的提升學生的參與感。
3. 在課程中適時給學生正增強讓學生更樂於參與。

四、針對教學者所遭遇困境之回應

困境：讓每位學生在課程中使用平板，導致部分學生利用空檔觀看其他網頁。

回應：可以先制定使用規範，以利掌控平板使用成效。

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。