

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 分組教學(分為6小組),經由組員間相互蒐尋有關訊息,各組員再分享彼此的心得之後,再由各組推派代表上台相互分享交流彼此的感獲!
2. 教師課程進行中,走動觀察,面對各組員有問題出現時,適時予以解決處理!
3. 適時提醒學生們課文重點、題旨、大意,以及明瞭何解法在文句中的重要性。
4. 教室內空間、時間的控制,掌握適當,增進學生學習的成效。
5. 結合數學計算能力、理化科目空間感等邏輯思考操作“力矩”——飛機直落而下時,計算重力加速度的概念及能力。

修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文

研會觀課紀錄表。

附表 2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
112.9.10	二	一	902	國文	戲李白
觀課教師	☒ 校內教師 ☒ 校外教師身分： <u>田中高中學校</u> <u>數學</u> 科教師 觀課教師姓名： <u>陳文媚</u>				
授課照片					
	(照片說明) 培養孩子思考、發表能力		(照片說明) 孩子生活經驗的分享		
教學者 心得分享	語文是一切學科學習的基礎；因此本班從國一起即著手訓練孩子們閱讀理解的能力。並配合108課綱，培養學生跨領域統整能力。因此；使孩子們藉由〈戲李白〉這個素材，朝著「教育即生活，生活即教育」的目標，培養孩子們能從生活或者古詩文之中，發現文字之美、聲韻之美、文情深邃之美，從而發現生命之美！				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人送交教務處留存。教學教師簽名：李佩香

附表 1

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：國文
教學單元：戲李白觀課班級：902
觀課人員：陳秀媚

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	5	(4)	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	(4)	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	(4)	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	(4)	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	(4)	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	(4)	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	(4)	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	(4)	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	(4)	3	2	1
B 班 級 管 理	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	(4)	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	(4)	3	2	1
	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	(4)	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	(4)	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	(4)	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	(4)	3	2	1

資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教學觀摩規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。