

靜修國小 112 學年度公開授課－自我省思與改進

授課教師：黃育慈

任教年級：三年級

任教領域/科目：數學

教學單元第：二單元公升和毫升

回饋會談日期：113 年 03 月 11 日 地點 305 教室

一、自我省思與改進：

公開授課的過程可以透過討論、對話，提升教師專業，使教學過程更順暢，提升教學更優質化，達到教學目標；老師對教學媒體設備熟練，實驗操作步驟的清楚說明，以及能隨時注意到學生的反應，給予適時的回答與指導，這些都是過程中需要注意並掌握的重點。

此外，將教材與學生之先備經驗聯結並結合日常經驗並酌以實際操作方式來提升學生學習的動機與興趣，透過反覆多次操作，讓學生對常見容器學習估測、進行實測以培養量感，這些都是本單元教學中提升學生興趣與能力的方式，最後再加上獎勵制度讓同學有榮譽感，提升專注力。

二、待調整或可改進之處：

1. 可再增加生活中常見的大小容器來做實驗，增加其實用性。
2. 實作評量在時間的掌控上要控制得宜。