

# 彰化縣立社頭國民中學--公開授課紀錄表

|        |      |                   |     |
|--------|------|-------------------|-----|
| 觀課領域   | 數學領域 | 觀課班級              | 101 |
| 教學單元   |      | 第二冊 5-2平均數、中位數與眾數 |     |
| 授課教師   | 賴珮以  | 觀課教師              | 詹世妹 |
| 實施時間   |      |                   |     |
| 共同備課日期 |      | 113年06月19日(三) 第4節 |     |
| 公開授課日期 |      | 113年06月19日(三) 第5節 |     |
| 議課日期   |      | 113年06月19日(三) 第6節 |     |

## 實施步驟

## 共同備課



## 共備會談

### 1. 學習目標：

- (1) 能理解中位數的意義。
- (2) 能計算一群資料的中位數。
- (3) 能理解中位數可用來表示整筆資料的集中位置。
- (4) 能理解中位數在不同之分組情況下的可能差異。
- (5) 能理解當資料值平移或乘上某個不為0之定數時，中位數會相對應變化。

### 2. 教學方法：

- (1) 提問中位數定義與上台作答。
- (2) 講述中位數資料個數為奇數個和偶數個的題型。
- (3) 透過題目，讓學生進行已分組的中位數解法，計算中位數所在組別。
- (4) 驗收正確性，表揚答對的同學。

## 公開授課（觀課）



## 議課

### 觀課後的討論：

1. 透過問答先複習中位數的定義，並且讓學生上台填寫分組累積數據，也讓學生先熟悉奇數個和偶數個的選擇方式。
2. 透過電子書省去畫圖的時間，更方便讓學生知道進行的流程，老師再透過舉例補充讓學生更具體地了解。
3. 能善用上台練習進行課程驗收，能提升學生答題效率，且加上有獎勵制度，讓願意爭取榮譽的學生肯主動上台讓自己更熟練。
4. 台下學生進行練習時，老師會在同學間走動觀看，隨時留意學生的狀態，讓分心的同學專注回神，或是卡關的同學可立即處理。