

112 學年度彰化縣埤頭國小

公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>謝文女</u>	任教年級	<u>五</u>	任教領域/ 科目	語文/閱讀
授課教師	<u>鄭光明</u>	任教年級	<u>六</u>	任教領域/ 科目	<u>社會</u>
教學單元	反毒守門員—悟淨 好勇敢	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	_113_年_6_月_4_日 _11:20_至_11:40_	地點	<u>學務處</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師透過 ppt、影片與提問，引導學生思考、統整毒品的危害與拒絕毒品的方式。
2. 教師採用反毒守門員的教材，銜接上學期孫悟空和豬八戒的反毒故事，課程內容有其延續性，能引起學生的學習動機，因此分組討論十分熱烈。
3. 教師教學方式十分活潑，讓學生不會覺得枯燥乏味，教師進行提問時，也能統整影片和 ppt 的資訊，師生上課氣氛融洽輕鬆，學生都能夠專注聆聽而且踴躍舉手回答老師的提問，教師的課堂獎勵制度十分成功。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 分組討論雖然十分熱烈，仍有少數幾位學生沒有參與討論，教師應該思考如何讓這少數學生願意主動參與討論，說出自己的想法。
2. 老師在分組討論時雖然有走動到各組觀察並給予建議，但有一組因時間關係停留稍短。
3. 倘若在結束一堂熱熱鬧鬧的討論課後，學生的態度和行為依然沒有改變，那就失去這堂課的意義，教師應該思考如何讓學生將反毒的知識在學習後內化為具體的行為。

三、教學照片：

