

自我省思與改進

每生操作尚未能精準一一檢視是否正確無誤，畢竟每生的程度不同，尤其怕較弱的學生無法及時跟進，就算跟進了也無法知道是否完全正確。日後需多利用學生分組的力量，利用每組的小老師來教導較弱的學生，並在每組操作後，再討論說明遇到的問題點，之後老師再次講解後，再舉例問題請學生再操作一次。這樣才能完全掌握學生是否理解。