公開授課自我省思

教學時間：112/12/05

教學年級：六年級 教學單元：獨立研究(實驗執行)

教材來源：自編 教學者：蔡佳妘

1. 學生個別提出預測實驗結果的時候，可以讓學生完整報告後再提問，避免中斷流程，因為是預測，可以不用引導走向，讓學生大膽假設小心求證。
2. 學生有了想法就會想要立刻提出來，下次可以請學生先將產生疑問的地方記下來，待大家都操作完畢再進行 Q&A 時間。
3. 實驗器材的部分可以再深入審視安全性(包括環境及壓力瓶等)，再考量學生的先備知識，幫助學生更進階地去思考。