

自我省思與改進

授課人員：蕭惠中

授課科目：音樂

教學單元：琴聲悠揚

1. 學生平常的音樂聆賞經驗多以流行歌曲為主，期望透過課程讓學生快速掌握古典音樂的風格，藉由學生較為熟悉的流行元素，連結到課程主題，進而培養聆聽多樣風格音樂的習慣。另外透過簡單但風格強烈的曲調吹奏及節奏練習，增添學習的趣味性；學生輪流吹奏或拍擊，體會到合奏的樂趣，也提升了課堂專注力。
2. 課堂合奏活動原本直接將全班分成兩組，也可再加上小分組的練習及發表，使學生之間有更多互動的機會；在合奏的練習過程，應該可以用更簡單明快的指導語，或是具體在投影片上呈現示意圖，讓學生能迅速跟上練習的步調。